

	Que vais-je apprendre en Technologie au collège ?	CYCLE 4
		TECHNOLOGIE
		SEQUENCE
		5 T1
Compétences :	OST : Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques. SFC : Décrire et caractériser l'organisation interne d'un objet ou d'un système technique et ses échanges avec son environnement (énergies, données).	
OST 1.1 :	Comparer des principes techniques pour une même fonction technique.	
SFC 1.1 :	Associer des solutions techniques à une ou des fonctions techniques.	
Connaissances :	Objet technique ; Besoin ; Famille d'objet technique ; Fonction d'usage ; Fonction d'estime ; Principe de fonctionnement ; Fonction technique ; Solution technique.	

L'objectif de cette séquence est de permettre à tous de se comprendre, afin de pouvoir communiquer ensemble en Technologie tout au long du collège.

Elle permet aussi d'introduire de nouvelles notions qui seront nécessaires au cycle 4.



Travail à faire

- Regarder la vidéo introductive
- Echange autour de la vidéo.
- Compléter la fiche 5 T1
- Participer à la construction des : **Tu peux conclure.**

Critères de réussite

- Je complète seul la fiche
- Je suis attentif pendant lors de la correction
- Je construis mes apprentissages
- Je range mes fiche
- J'étudie pour le cours suivant.

Ressources : <https://mme-techno.e-monsite.com/>

Qu'est-ce qu'un objet technique ?

Note dans le tableau suivant les objets techniques présents dans cette liste :

Ananas, trottinette, vélo, fleur, arbre, voiture, coquillage, moto, gomme, herbe, écran, salade, pomme, poire, marteau et stylo.

OBJETS TECHNIQUES			

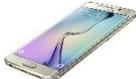
Tu peux conclure que :

Un objet technique est

.....

.....

Pourquoi a-t-on créé ces objets techniques ?

<input type="text"/>				<input type="text"/>
<input type="text"/>				<input type="text"/>

Tu peux conclure que : Lorsqu'une personne a un sentiment de manque, éprouve un désir ou une nécessité, on dit qu'elle ressent un

Un objet technique, à quoi ça sert ?

	Nom	A quoi ça sert ?
	Crayon	Permet de laisser une trace écrite sur un support.
	Voiture	Permet de
	Vélo	Permet de
	Trousse	Permet de
	Agenda scolaire	Permet de

OBJET TECHNIQUE	FONCTION D'USAGE
	Permet de se loger
fourchette	Permet de
	Permet de s'asseoir

Cite deux Objets Techniques qui permettent de se déplacer :

- dans les airs :
- sur la terre :

Ces objets techniques qui appartiennent au même groupe forment une

Tu peux conclure que :

La fonction d'usage d'un objet technique

Change-t-elle d'un utilisateur à l'autre ?

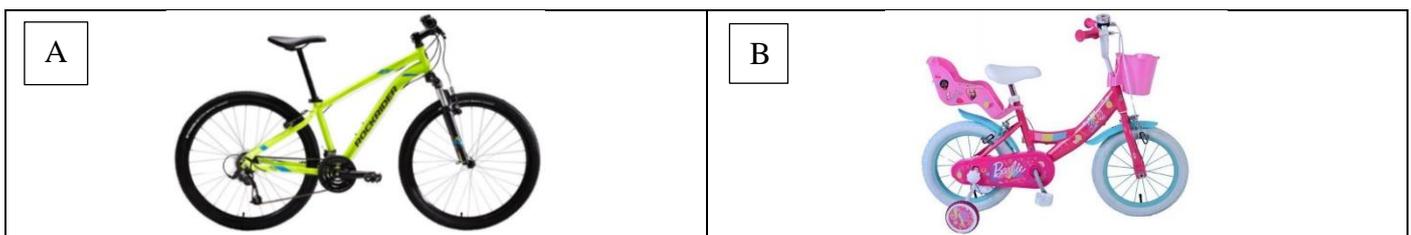
Un objet technique peut-il avoir plusieurs fonctions d'usage ?

Donne un exemple d'objet technique ayant plusieurs fonctions d'usage :

La fonction d'usage d'un objet technique répond à la question :

Une d'objets techniques regroupe tous les objets techniques qui ont la même fonction d'usage.

Parmi ces objets techniques qui ont la même fonction d'usage et appartiennent à la même famille, quel objet technique préfères-tu ?



Quelle est la fonction d'usage de ces deux vélos ? :

Ils appartiennent à la famille

Lister les principales différences visibles sur les vélos.

- la couleur ;
-
-
-
-

Indique l'Objet Technique que tu préfères. Je préfère le n°...

Qu'est-ce qui me plaît dans cet objet technique ? :

.....
.....
.....

L'objet technique que tu préfères est-il le même que tous tes camarades de la classe ?
Pourquoi, à ton avis ?

.....
.....
.....

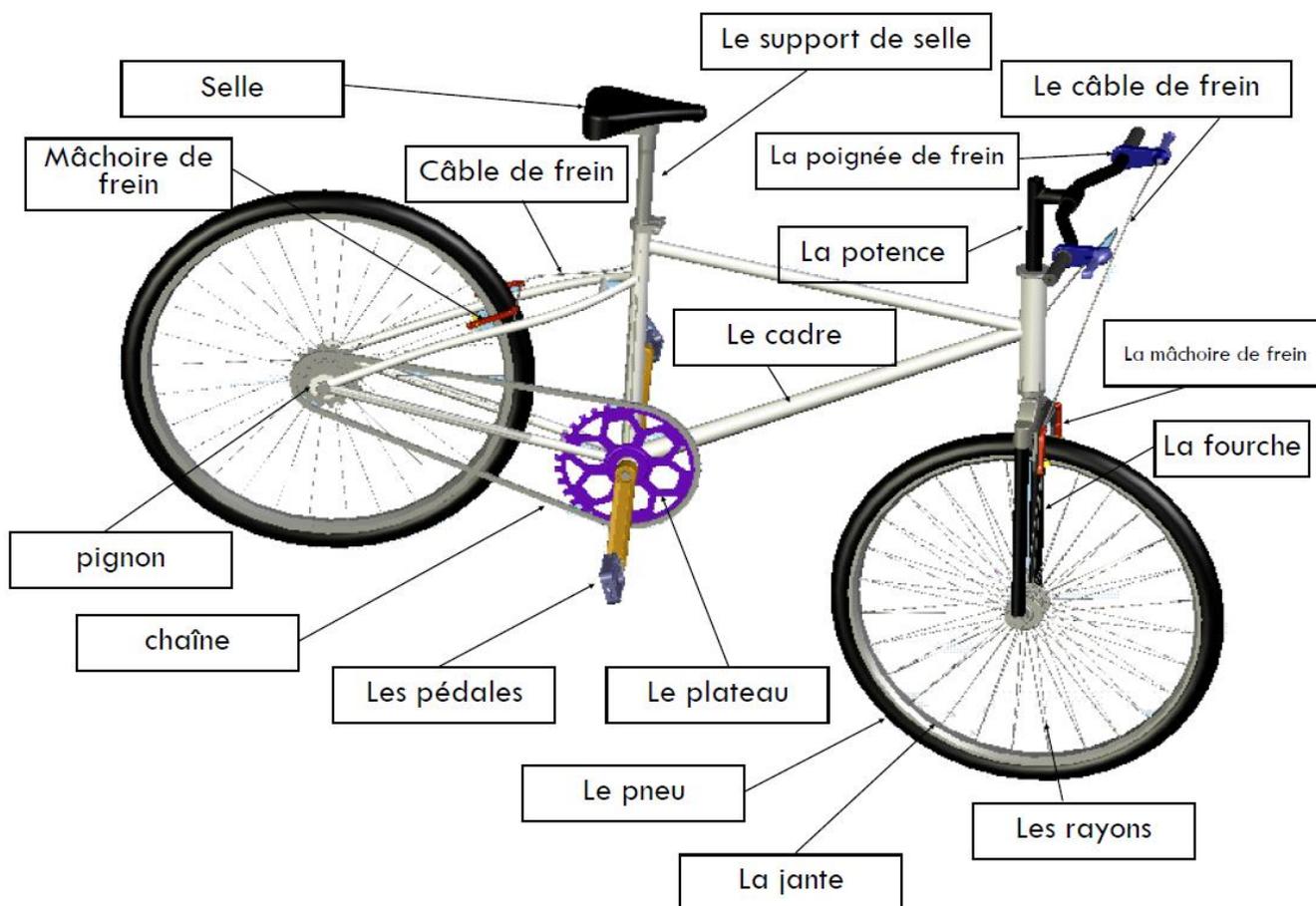
Tu peux conclure : Les critères liés aux fonctions d'estime pour un objet technique sont :

.....
.....
.....

La fonction d'estime

La fonction d'estime répond à la question :

Les éléments du vélo



Comment fonctionne cet objet technique (Vélo) ?

Transmission de mouvement



On appuie sur,
qui entraînent,
qui entraîne,
qui entraîne,
et qui entraîne

Freinage



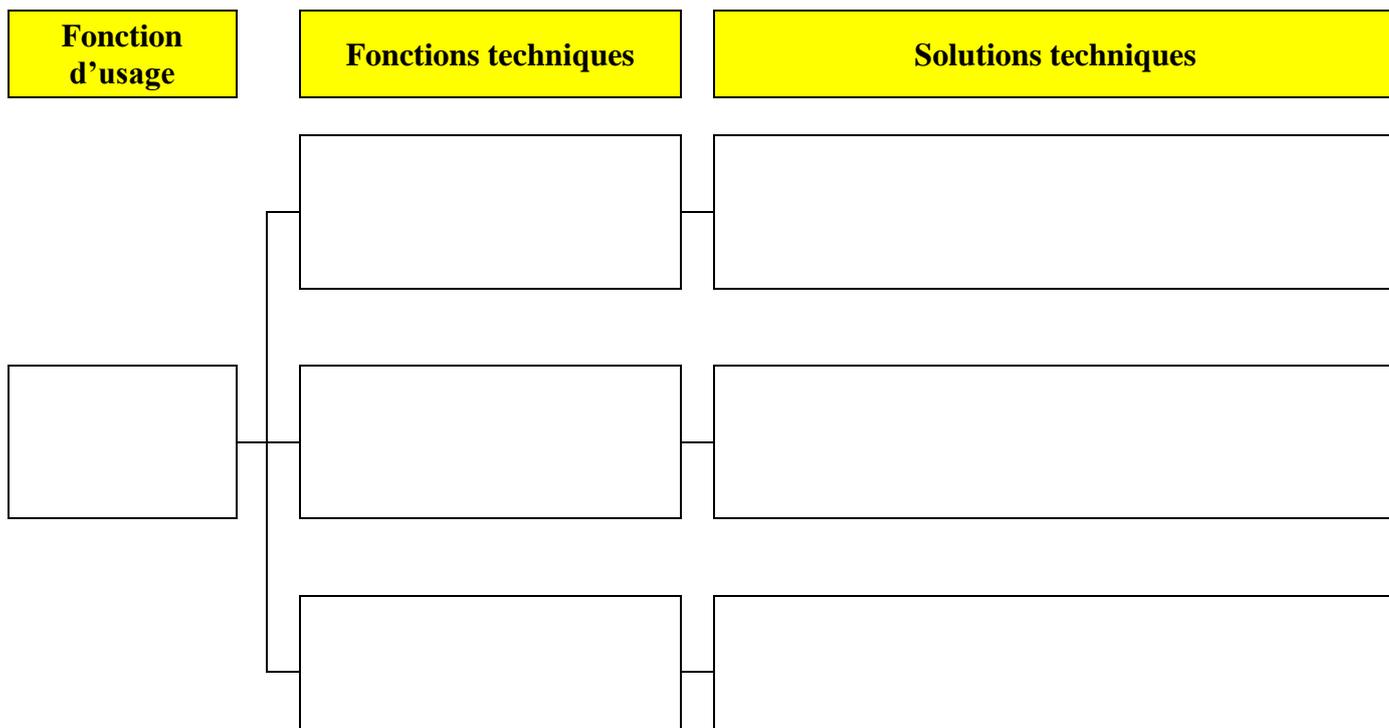
On appuie sur,
qui tire sur,
qui tire sur,
qui se resserrent et frottent sur,
qui freine la,
qui freine la,
et qui freine le

Guidage



On pose les mains sur
On le tourne vers la droite ou la gauche.
Il entraîne,
qui entraîne,
qui entraîne
dans la direction souhaitée.

Comment fonctionne le vélo du point de vue du concepteur ?



Tu peux conclure :

Pour décrire le fonctionnement d'un objet technique,

Il faut aussi connaître les principaux qui constituent l'objet technique.

L'association de ces éléments permet de trouver les
et

Un objet technique est construit selon

Le principe général de fonctionnement de l'objet technique répond à la question :